



Kerim UZUNTAŞ - Mehmet Ali DEMİR - Levent TAYYAR

Kalem'in Güçü

2020 için

LGS

MATEMATİK

163 gün kaldı

Deneme - 2

1. Kaan ve Efe matematik dersinde asal sayılar konusunun daha iyi anlaşılması için işlem karesi etkinliği oluşturmuşlardır. İşlem karesi aşağıdaki örnekte açıklanmıştır.

ÖRNEK:

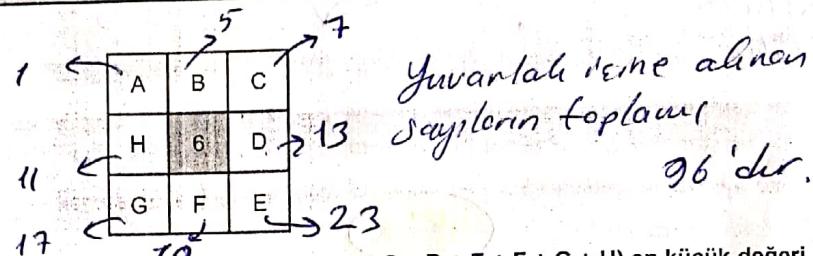
İşlem Karesi Örneği

1	3	7
13	8	9
17	11	5

Merkez kare

- Merkez kareye herhangi bir sayı yazılıyor.
- Merkez kareden yazan sayı ile aralarında asal olan sayılar üstüne, altına, soluna, sağına, çaprazlarına yazılır.
- Yan yana duran iki sayı ve üst üste olan iki sayı aralarında asaldır.
- İşlem karesine yazılan sayılar birbirinden farklıdır.

Verilen bilgilere göre;



İşlem karesinde, kareler içine yazılabilen sayıların toplamının $(A + B + C + D + E + F + G + H)$ en küçük değeri kaçtır?

A) 71

B) 85

C) 88

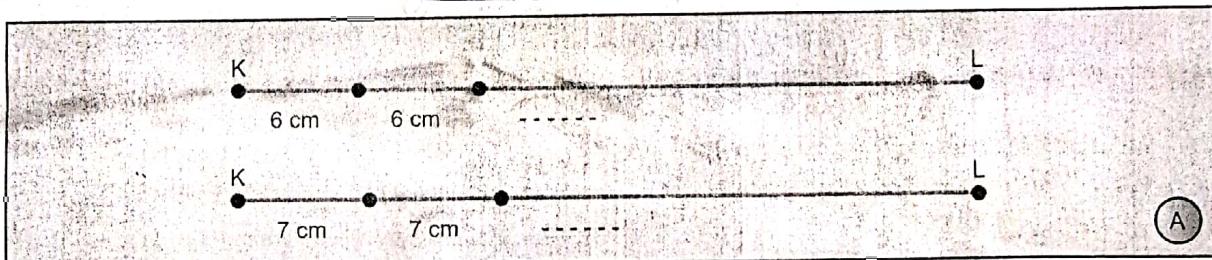
D) 96

6'ya aralannaki asal olacak 8 tane sayı gereklidir. Küçükler büyüğe yazılın.

① 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

- Kalem'in Gücü

2. A tahtası üzerindeki K ve L noktaları arasına başlangıç ve bitişe de olmak üzere eş aralıklarla civiler çakılacaktır. İki farklı şekilde civi çakılmış olan KL uzunluğunun 300 santimetreden az olduğu belirtilmiştir.



Verilen bilgilere göre KL doğrusu üzerine başlangıç ve sonuna da çakılmak şartıyla eş aralıklarla çakılabilecek civiler arasındaki tüm mesafeler hesaplanıyor. Civiler arasındaki mesafe seçeneklerden hangisi olamaz?

A) 3 cm

B) 5 cm

C) 10 cm

D) 11 cm

$$EKOK(6,7)=42 \text{ cm} \Rightarrow 42 \cdot 1, 42 \cdot 2, 42 \cdot 3, \dots, 42 \cdot 7$$

Bu denemedeki tüm soruların telif hakkı Mehmet Ali Demir, Kerim Uzuntaş ve Levent Tayyar'a aittir. Ticari anlamda çoğaltılamaz, öğrencilere fotokopi yoluyla dağıtılmaz.

1

V

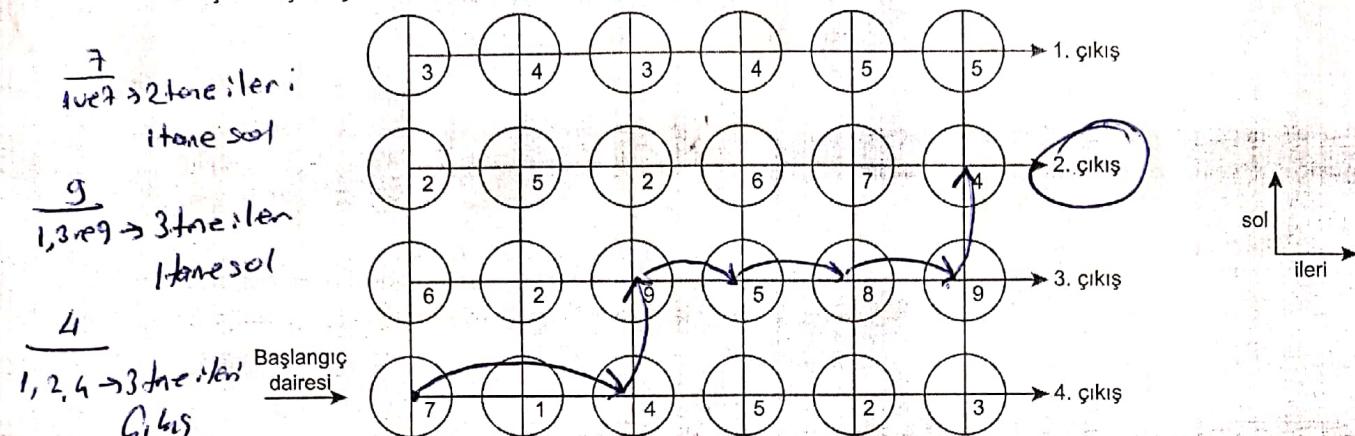
www.kalemingucu.com

42, 5
5'e ve 10'a bölünür.

Fakat 42 · 11 olmasın



3. Bir ortaokulun Matematik öğretmenleri, derslerine olan ilgiyi artırmak için birim karelere oluşan aşağıdaki şekli okul bahçesine çizmişlerdir.



Öğrenciler başlangıç dairesinden başlayarak daire içindeki sayının birim cinsinden pozitif çarpan sayısının k倍 ile gidecek ve ardından aynı sayının asal çarpan sayısının k倍 ile sola zıplayacaklardır. Bu işlemi ulaştıkları her daire için yapacaklardır.

Oyunu tamamlayan Sude Naz kaçinci çıkıştan çıkar?

A) 1. çıkış

B) 2. çıkış

C) 3. çıkış

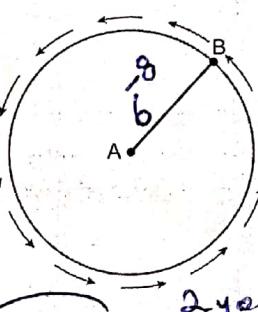
D) 4. çıkış

4.

$$\text{Bilgi: } a^n \cdot a^k = a^{n+k}, a^n : a^k = a^{n-k}, (a^n)^k = a^{n \cdot k}$$

$$\text{Dairenin çevresi} = 2\pi r \quad (r: \text{yarıçap})$$

Daire şeklindeki bir parkın merkezinde Nisa bulunmaktadır. Nisa aşağıda gösterildiği gibi parkın çevresine en kısa yoldan ulaşmıştır.



A noktası parkın merkezidir.
AB uzunluğu Nisa'nın parkın merkezine giderken kullandığı doğrusal yoldur.

$$1. \text{ yol} \Rightarrow 6^{-8} \text{ birim.}$$

$$2. \text{ yol} \Rightarrow 2 \cdot 3 \cdot 6^{-8} = 6 \cdot 6^{-8} = 6^{-7}$$

AB uzunluğu 36^{-4} birim olarak hesaplanmıştır. Bu yürüyüş Nisa'nın birinci yürüme yoludur. İkinci yürüme yolu olarak da B noktasından başlayıp ok yönünde dairesel park etrafında bir tam tur yürümüştür.

Buna göre, birim cinsinden ikinci yürüme yolu birinci yürüme yolunun kaç katı uzunluğundadır?

$$(\pi = 3)$$

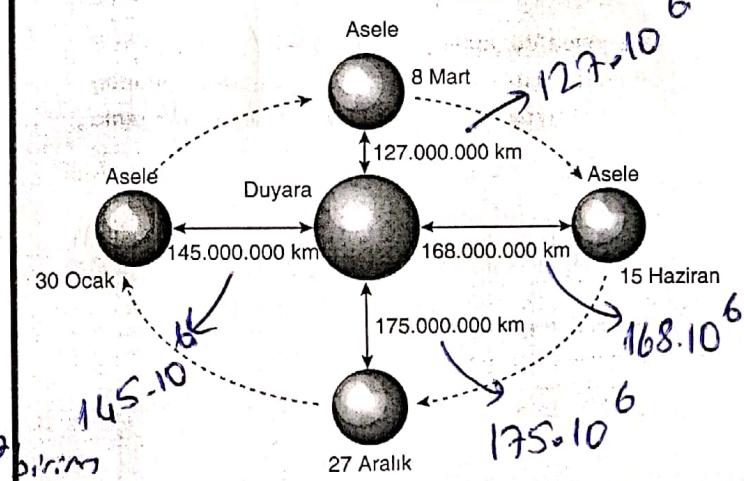
$$A) 6^{-2}$$

$$B) 6^{-1}$$

C) 6^1

D) 6^2

5. Asele gezegeninin, Duyara gezegeni ile arasındaki mesafe yılın farklı günlerinde değişiklik göstermektedir.



Asele gezegeninin, Duyara gezegenine en yakın olduğu tarih 8 mart, en uzak olduğu tarih ise 27 Aralık'tır.

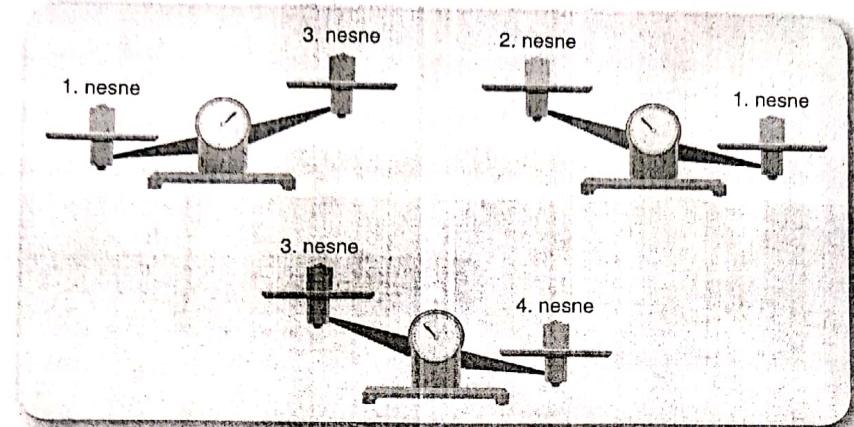
Buna göre yılın herhangi bir gününde Asele gezegeninin Duyara gezegenine olan uzaklığı kilometre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) $13,5 \cdot 10^7 = 135 \cdot 10^6$
 B) $1,45 \cdot 10^8 = 145 \cdot 10^6$
 C) $168 \cdot 10^6 = 168 \cdot 10^6$
 D) $17,51 \cdot 10^5 = 1,751 \cdot 10^6$

En az $127 \cdot 10^6$ En fazla $175 \cdot 10^6$



6. Furkan, 4 farklı nesnenin kilogram cinsinden kütelerini ölçmek için eşit kollu terazi kullanmıştır. Aşağıda, 4 farklı nesnenin eşit kollu terazide birbirine göre durumları verilmiştir.



Birinci ve dördüncü nesnenin kütelerinin kilogram cinsinden çözümlenmiş hali sırasıyla

$$1,10^1 + 5 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 8 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-3} \text{ ve } 2 \cdot 10^1 + 8 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1} + 3 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-3} \text{ şeklindedir.}$$

Verilenlere göre ikinci ve üçüncü nesnenin kilogram cinsinden kütelerinin çözümlenmiş hali aşağıdakilerden hangisi olabilir?

İkinci nesne

Üçüncü nesne

A) $2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1} = 21,6$

$1 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-3} \rightarrow \text{Olamaz.}$

B) $1 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1} + 6 \cdot 10^{-2} = 11,16$

$1 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1} + 7 \cdot 10^{-2} = 15,170 \checkmark$

C) $3 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-2} = 35,05$

$2 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^{-2} \rightarrow \text{Olamaz.}$

D) $2 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^{-2} = 20,05$

$1 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 3 \cdot 10^{-1} \rightarrow \text{Olamaz.}$

$$\begin{aligned} 1. \text{ Nesne} &\rightarrow 15,285 \Rightarrow 15,285 > 3. \text{ Nesne} \Rightarrow 28,635 > 3. \text{ Nesne} \\ 4. \text{ Nesne} &\rightarrow 28,635 \Rightarrow 15,285 > 2. \text{ Nesne.} \end{aligned}$$



7. Bir sayının karekökünü bulma metodlarından bir tanesi aşağıda verilmiştir. $\sqrt{3136}$ sayısının sonucu bulunurken aşağıdaki adımlar sırayla uygulanmaktadır.

1. adım: $\sqrt{3136}$ sayısı 31 ve 36 olmak üzere iki sayıya ayrılır. Karesi, soldaki sayıya eşit veya küçük olan sayı bulunur.

$$\begin{array}{ll} \sqrt{3136} = ? & 1^2 = 1 \\ & 2^2 = 4 \\ & 3^2 = 9 \\ & 4^2 = 16 \\ & 5^2 = 25 (<31) \\ & 6^2 = 36 \end{array}$$

İŞLEM BÖLÜMÜ	SONUÇ EKRANI
5	1
5	2
5	3
10	4
0636	6

$$\begin{array}{l} 1^2 = 1 \\ 2^2 = 4 \\ 3^2 = 9 \\ 4^2 = 16 (<23) \end{array}$$

2. adım: Bulunan bu sayı hem sonuç ekranına hem işlem bölümümne yazılır. Sayının karesi ise 3136 sayısının sol altına yazılır. Sayı tekrar işlem bölümünün altına yazılır. Sol bölümde toplama işlemleri, sağ bölümde çıkarma işlemleri yapılır. Ve "36" sayısı aşağı indirilir.

3. adım: İşlem bölümündeki 10 sayısının ve sonuç ekranındaki 5 sayısının sağına \square basamağı eklenir. $x \square$ eşitliği sağlanarak \square 'nin değeri bulunur.

$$\begin{array}{r} 10\boxed{6} \\ \times 6 \\ \hline 636 \end{array} \quad \square \text{ basamağı } 6 \text{ olarak bulunur.}$$

$$\begin{array}{r} \text{Sonuç Ekranı} \\ \hline \text{İşlem Bölümü} & 4 \square \\ \hline 4 & 2304 \\ 4 & 16 \downarrow \\ \hline 8 \square & 704 \\ \hline & 704 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \square \rightarrow 8 \\ x \square \rightarrow 8 \end{array}$$

4. adım: Bu şekilde kareköklü ifadenin değeri bulunmuş olur. $\sqrt{3136} = 56$

Sonuç ekranına $\sqrt{3136} = 56$ olarak yazılır.

Buna göre $\sqrt{2304}$ sayısının asal çarpanları toplamı kaçtır?

A) 2

B) 5

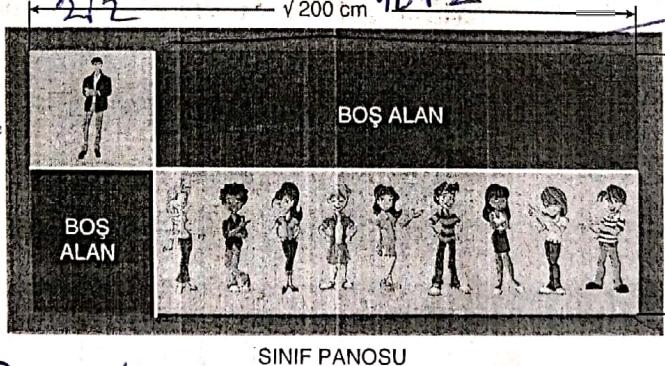
C) 9

D) 12

$$\sqrt{2304} = 48 \rightarrow \text{Asal çarpanları} \quad 2+3=5$$

Kalem'in Gücü

8. Bilgi: a ve b doğal sayılar olmak üzere $a\sqrt{b} = \sqrt{a^2 \cdot b}$ dir.



Toplam alanı

$$10f/2 \cdot 8f/2 = 100f^2 \text{ cm}^2$$

$$\text{Kare fotoğrafının alanı} = (2f/2)^2 = 8$$

$$\text{Dikdörtgenin alanı} = 3f/2 \cdot 8/2 = 12$$

$$100 - (8 + 12) = 100 - 20 = 80$$

$$= 64 \rightarrow \text{Boş alan}$$

8. sınıf öğrencileri, öğretmenler gününde dikdörtgen şeklindeki sınıf panosuna kare şeklindeki öğretmenlerin fotoğrafını ve dikdörtgen şeklindeki kendi fotoğraflarını asmışlardır. Öğretmenlerinin fotoğrafının bir kenar uzunluğunun, öğrencilerin fotoğrafının kısa kenar uzunluğuna oranı $\frac{2}{3}$ 'tür.

Öğretmenlerinin fotoğrafı ve öğrencilerin fotoğrafının alanları birer doğal sayı olduğuna göre fotoğraflar asıldık-
tan sonra sınıf panosunun boş kısmının toplam alanı kaç cm^2 dir?

A) 44

B) $48\sqrt{12}$

C) $52\sqrt{2}$

D) 56



Kalemin Gücü

Kerim UZUNTAŞ - Mehmet Ali DEMİR - Levent TAYYAR

2020 için
LGS

MATEMATİK

163 gün kaldı

Deneme - 2

9. BMI: İnsanların boylarına göre ideal kilolarını hesaplaması yöntemidir.

Tablo: Erkek bireylerin BMI değeri ve bu değer sonucundaki durumları ($1 \text{ kg} = 10^3 \text{ gr}$ dir.)

Kilo (kg)		
$\frac{\text{Kilo (kg)}}{[\text{Boy(m)}]^2} = \text{Beden Kitle İndeksi (BMI)}$		
BMI 25 - 30 arası fazla kilolu	BMI 30 - 40 arası obez (şişman)	BMI 40 ve üzeri. Morbid obez (aşırı şişman)

Ağırlığı $1024 \cdot 10^2 \text{ gr}$ olan Veli'nin beden kitle indeksi değerinin hesaplanması sonucunda obez (şişman) olduğu anlaşılmıştır.

Buna göre Veli'nin boyunun uzunluğu metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) $\sqrt{3,24}$ B) $\sqrt{2,89}$ C) $\sqrt{2,70}$ D) $\sqrt{2,56}$

$$1024 \cdot 10^2 \cdot 10^{-3} = 1024 \cdot 10^{-5} \text{ kg}$$

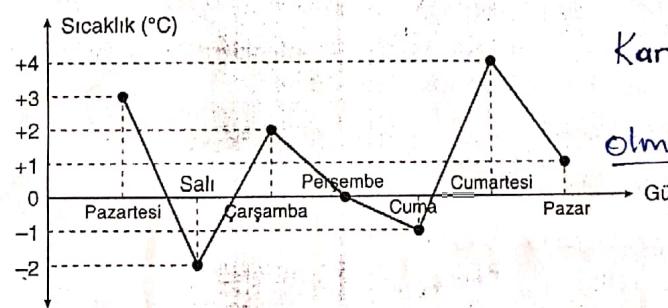
$$\frac{1024 \cdot 10^{-5}}{\text{Boylar}} = \text{Obez Şişman.}$$

$$\frac{1024 \cdot 10^{-5}}{1,6 \cdot 1,6} = \frac{2 \cdot 10^{-5} \cdot 10^{-2}}{2 \cdot 2} = 10^{-7} \text{ m}$$

11. **Bilgi:** Kar yağışı için gerekli olan sıcaklık değeri "0" derece ve altıdır genellemesi yapılmaktadır.

Aşağıdaki çizgi grafiğinde, Mersin ili Mezitli İlçesinin saat 14.00'daki 1 haftalık hava sıcaklık değerleri gösterilmiştir.

Grafik: Mersin İli Mezitli İlçesi bir hafta boyunca günde saat 14.00'daki hava sıcaklık değerleri

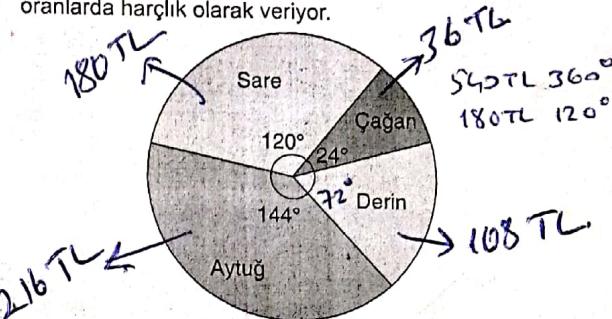


İş adamı Mustafa Bey yukarıda sıcaklık değerleri verilen haftanın sıcaklık ölçümü yapılan herhangi bir gününde, saat 14.00'da Mersin Mezitli İlçesinde olacaktır.

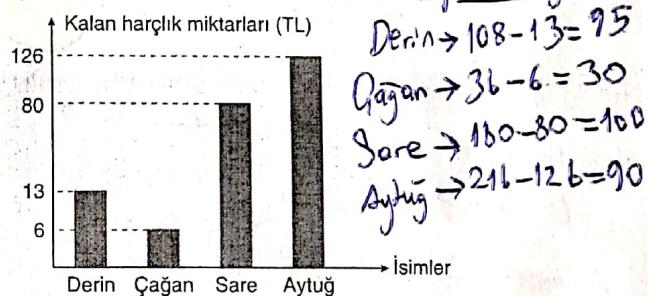
Buna göre Mustafa Bey'in Mersin'de bulunduğu günde kar yağışı olmama olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{4}{7}$ B) $\frac{3}{7}$ C) $\frac{2}{7}$ D) $\frac{1}{7}$

10. Ahmet Dede 540 TL parayı Derin, Çağan, Sare ve Aytuğ isimli torunlarına aşağıdaki daire diliminde gösterildiği oranlarda harçlık olarak veriyor.



Derin, Çağan, Sare ve Aytuğ, dedelerinin verdiği harçlıklarla kendilerine birer tane oyuncak almıştır. 4 kişinin harçlıklarından kalan tutarlar aşağıdaki sütun grafiğinde verilmiştir.



Buna göre hangi torunun aldığı oyuncak en para halidir?

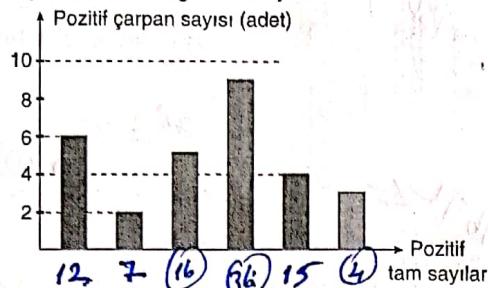
- A) Derin B) Çağan C) Sare D) Aytuğ

$$\text{Karlı olma olasılığı} = \frac{3}{7}$$

$$\text{Olma olasılığı} = \frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$$



12. Aşağıdaki sütun grafiğinde 7, 12, 15, A, B, C pozitif tam sayılarının pozitif çarpan sayıları verilmiştir. Grafikte her bir sayı farklı renkte gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi A, B, C pozitif tam sayılarından biri olmaz?

- A) 4 B) 16 C) 36 D) 64

$$7 \rightarrow 1 \text{ ve } 7 \Rightarrow 2 \text{ tane}$$

$$12 \rightarrow 1, 2, 3, 4, 6, 12 \Rightarrow 6 \text{ tane}$$

$$15 \rightarrow 1, 3, 5, 15 \Rightarrow 4 \text{ tane}$$

$$4 \text{ sayısı} \rightarrow 1, 2, 4 \Rightarrow 3 \text{ tane} \checkmark$$

$$16 \text{ sayısı} \rightarrow 5 \text{ tane.} \checkmark$$

$$36 \text{ sayısı} \rightarrow 2^2 \cdot 3^2 \Rightarrow 9 \text{ tane.} \checkmark$$

$$64 \text{ sayısı} \rightarrow 7 \text{ tane.}$$

14. 1 ve 2 numaralı torbalara, yandaki gibi belirli miktarlarda, birbirine eş büyülüklükte mavi, kırmızı renkli ve beyaz renkli toplar atılıyor. 1. ve 2. torbadan farklı renkteki topların çekilme olasılıkları hesaplanıyor. Ardından 1 ve 2 numaralı torbadaki tüm toplar 3 numaralı torba boşaltılıyor ve bu torbadan da farklı renkteki topların çekilme olasılıkları hesaplanıyor. Elde edilen verilerden bazıları aşağıda verilmiştir.

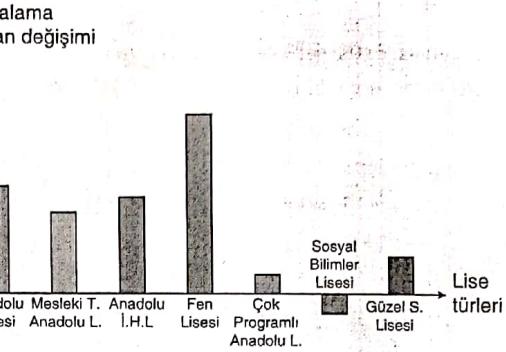
- 2. torbadan mavi çekme olasılığı $\frac{1}{2}$ dir.
- 1. torbadan kırmızı çekme olasılığı $\frac{1}{2}$ dir.
- 3. torbadan kırmızı çekme olasılığı $\frac{1}{6}$ dir.

Bu bilgilere göre 3. torbadan beyaz çekme olasılığı nedir?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{1}{6}$

$$\text{Beyaz olasılık} = \frac{2}{6} \quad 6y = 2x + 2y$$

$$\begin{aligned} 4y &= 2x \\ 2 &= 2 \end{aligned}$$



Buna göre aşağıdakilerden hangisi çkarılamaz?

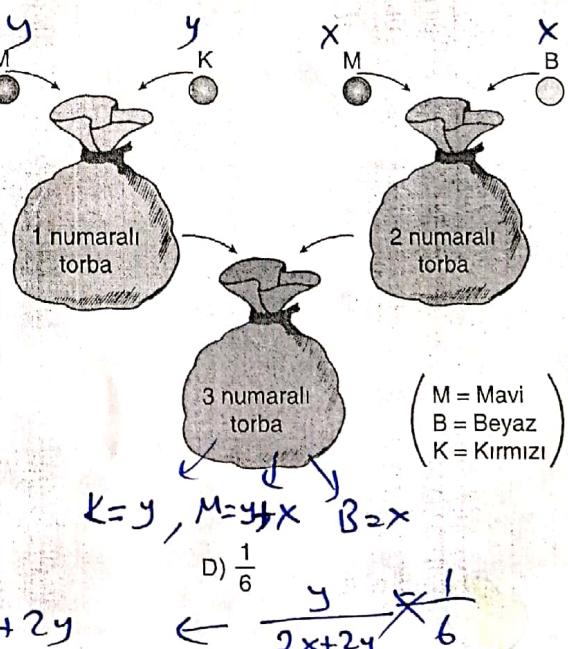
A) Okuma becerilerinde en fazla artış Fen lisesinde olmuştur.

B) Çok programlı Anadolu Lisesinde ortalama puan değişimi pozitif yönde olmuştur.

C) Pisa 2018 sınav sonuçlarının Pisa 2015 sınav sonuçlarına göre okuma becerileri alanına genel olarak olumlu yönde bir değişim olmuştur.

D) Pisa 2018 verilenine göre okuma becerilerinden en az puanı sosyal bilimler lisesi almıştır.

(Bu grafik 2018 ile 2015 arasındaki değişimden bahsetmektedir.)



Bu denemedeki tüm soruların telif hakkı Mehmet Ali Demir, Kerim Uzuntaş ve Levent Tayyar'a aittir. Ticari anlamda poğaçtırılmaz, öğrencilere fotokopi yoluyla dağıtılmaz.



Kalem'in Güçü

Kerim UZUNTAS - Mehmet Ali DEMIR - Levent TAYYAR

2020 için
LGS

MATEMATİK

163 gün kaldı

Deneme - 2

15.

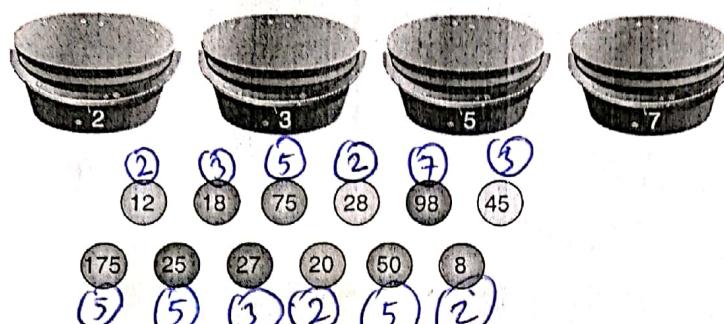
$$12 = 2^2 \cdot 3^1$$

$$18 = 3^2 \cdot 2^1$$

$$75 = 5^2 \cdot 3^1$$

$$28 = 2^2 \cdot 7^1$$

$$98 = 7^2 \cdot 2^1$$



$$45 = 3^2 \cdot 5^1$$

$$175 = 5^2 \cdot 7^1$$

$$25 = 5^2$$

$$27 = 3^3$$

$$20 = 2^2 \cdot 5^1$$

$$50 = 5^2 \cdot 2^1$$

$$8 = 2^3$$

Yukarıda, üzerinde sayılar yazılı olan toplar; 2, 3, 5 ve 7 numaraları kovalara aşağıdaki yönergelere göre atılacaktır.

- Topların üzerindeki sayılar asal çarpanlarına ayrılacak.
- Topların üzerindeki sayının tek bir asal çarpanı var ise, o top üzerindeki sayının asal çarpanın yazılı olduğu kovaya atılacak topun kovalar üzerinde asal çarpanı yok ise top hiçbir kovaya atılmayacaktır.
- Topun üzerindeki sayının birden fazla asal çarpanı var ise, kuvveti büyük olan asal çarpanın bulunduğu kovaya atılacaktır. Kuvvetleri eşit ise top hiçbir kovaya atılmayacaktır.

Buna göre 3 numaralı kovadan rastgele çekilen bir topun üzerinde tek sayı olma olasılığı nedir?

A) $\frac{1}{2}$

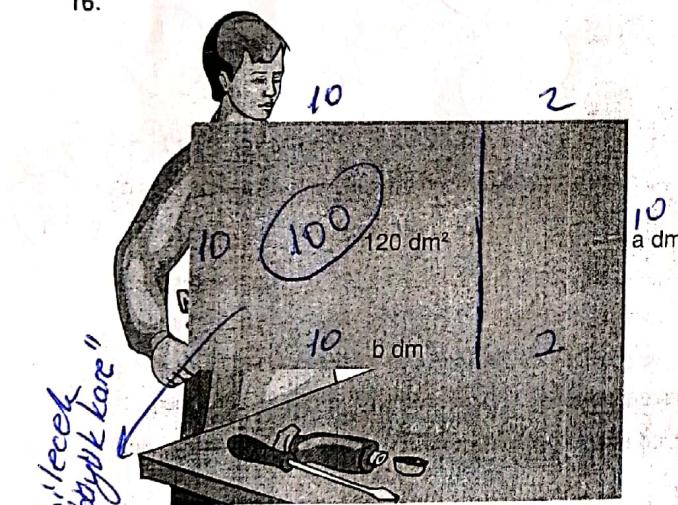
B) $\frac{1}{3}$

C) $\frac{2}{3}$

D) $\frac{3}{4}$

3 numaralı kovada.
3 tane top var.
2 tane tek.

16.



Marangoz Tayyar Usta alanı 120 dm^2 ve kenar uzunlukları $a \text{ dm}$ ve $b \text{ dm}$ olan dikdörtgen şeklindeki suntadan en büyük olana sahip kare şeklinde bir parçayı kesecaktır. Dikdörtgen şeklindeki sunta üzerinde bir 1 dm^2 lik delik mevcuttur. a ve b doğal sayı olmak üzere a , alabileceğim en büyük değere sahiptir ve $a < b$ dir.

Tayyar Usta kare parçası kestiğinde, deliğin kesilen kare parça üzerinde olma olasılığı nedir?

A) $\frac{3}{4}$

B) $\frac{4}{5}$

C) $\frac{5}{6}$

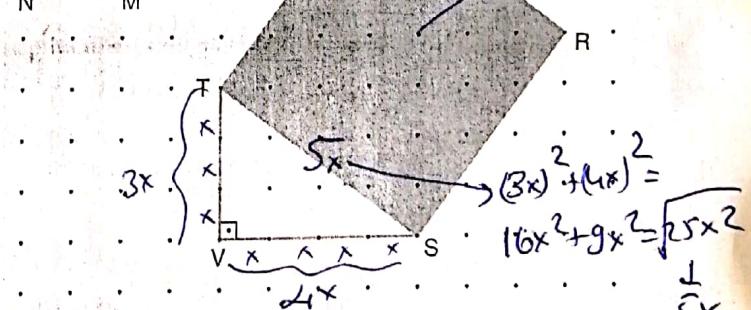
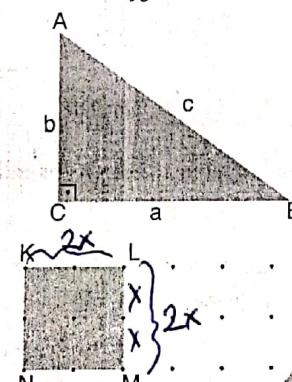
D) $\frac{7}{8}$

$a = 10 \text{ dm}$ ve $b = 12 \text{ dm}$ olsun.

15 tane 100
Toplu 100

17. Bir dik üçgenin kenarları arasında

$$a^2 + b^2 = c^2$$
 bağıntısı vardır.



Levent noktalı zemin üzerinde KLMN karesi, PRST karesi ve TVS dik üçgeni çizmiştir. KLMN karesinin alanı $4x^2$ dir.

PRST karesinin alanını veren cebirsel ifade seçeneklerden hangisidir?

A) $10x^2$

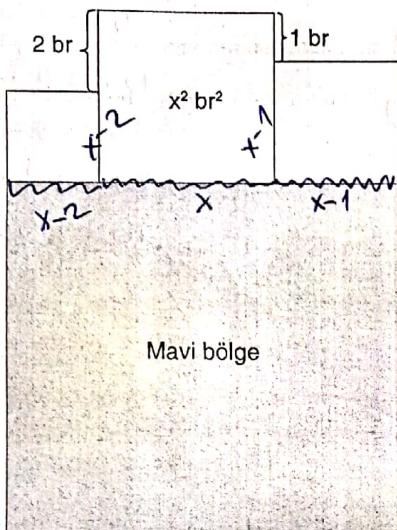
B) $16x^2$

C) $25x^2$

D) $100x^2$



18.



Yukarıdaki şekil karelerden oluşmaktadır.

Buna göre mavi bölgenin çevresinin katsayıları toplamı kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 3 D) 9

$$\text{Mavi bölgein bir kenarı } \Rightarrow (3x-3) \text{ cm.}$$

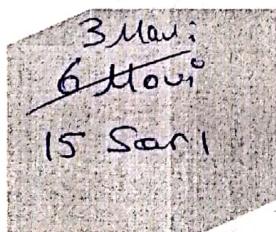
$$\text{Mavi bölgein Çevresi } \Rightarrow 4 \cdot (3x-3) = 12x-12$$

$$\text{Katsayılar toplamı } = 12-12 = 0$$

20. Mert iki farklı kutu içine birbirine eş renkli küpler atmıştır.

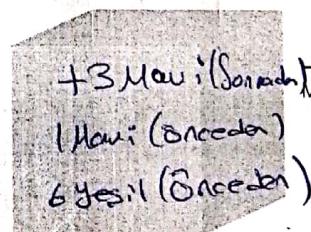
1. kutuda

Toplam 21 küp olmak üzere sarı ve mavi renkli küpler vardır.



1. kutu

2. kutuda



2. kutu

Kutularla ilgili bilgiler yukarıda verilmiştir. Birinci kutudan rastgele seçilen bir küpün mavi olma olasılığı $\frac{2}{7}$ dir. Birinci kutudan 3 adet mavi küp ikinci kutuya aktarılıyor. Aktarma işleminden sonra ikinci kutudan rastgele seçilen bir küpün mavi gelme olasılığı $\frac{2}{5}$ olarak hesaplanmıştır.

Buna göre son durumda kutularda bulunan mavi ve yeşil küplerin sayıları toplamı en az kaçtır?

- A) 13 B) 16 C) 17 D) 20

$$\begin{aligned} & \text{Mavi} \\ & \frac{2}{7} \times 3 = \frac{6}{21} \rightarrow \text{Mavi} \\ & \leftarrow \frac{7}{21} \quad \frac{2}{5} \\ & \text{Toplam} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{Mavi} \\ & \frac{2}{10} = \frac{4}{10} \\ & \text{Toplam } \times 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{Toplam Mavi } \Rightarrow 3 + 1 + 3 = 7 \\ & \text{Toplam Yeşil } \Rightarrow 6 \end{aligned}$$